

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономической безопасности и права**

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) Биотехнология
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), Обязательной части Б1.О.25

Дисциплина «Русский язык и культура речи» взаимосвязана с дисциплинами: «Культурология», «История России», «Иностранный язык».

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», а также прохождения Производственной практики научно-исследовательской работы, подготовке к государственному экзамену и выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Код и наименование индикатора достижения	низкий (допороговый, компетенция не сформиро-	пороговый	базовый	продвину- тый

	универсальных компетенций	вана)			
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	В достаточной степени анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	На высоком уровне анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не может найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Недостаточно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Достаточно хорошо находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не может рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{УК-1} – Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Не может формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Неуверенно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Достаточно четко формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи	Отлично формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Неуверенно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Достаточно четко определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Категория универсальных компетенций - Коммуникации					

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках	Не использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках	Плохо выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках	Достаточно хорошо использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках	Свободно использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ах) языках
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Не воспринимает, не анализирует и критически не оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Недостаточно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Хорошо воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	На высоком уровне анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-З _{ук-4} – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Не ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках	Недостаточно проводит деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Хорошо ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Успешно ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
ИД-4 _{ук-4} – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаи-	Не умеет проводить диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаи-	Слабо осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств дру-	Способен хорошо осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к си-	На высоком уровне способен осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не

	имодействия	модействия	гих; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодей- ствия	туациям вза- имодействия	задевая чувств дру- гих; -адаптируя речь и язык жестов к си- туациям вза- имодействия
	ИД-5 _{ук-4} – Выполняет перевод про- фессиональ- ных текстов с иностранны- го(ых) язы- ка(ов) на гос- ударственный язык РФ и с государствен- ного) языка РФ на ино- странный(ые) язык(и)	Не выполняет перевод про- фессиональ- ных текстов с иностранны- го(ых) язы- ка(ов) на гос- ударственный язык РФ и с государствен- ного) языка РФ на ино- странный(ые)	Слабо вы- полняет пе- ревод про- фессиональ- ных текстов с иностран- ного(ых) языка(ов) на государ- ственный язык РФ и с государ- ственного) языка РФ на иностран- ный(ые) язык(и)	Хорошо вы- полняет пере- вод профес- сиональных текстов с ино- странныго(ых) языка(ов) на государствен- ный язык РФ и с государ- ственного) языка РФ на иностран- ный(ые)	Свободно выполняет перевод профессио- нальных текстов с иностранны- го(ых) язы- ка(ов) на государ- ственный язык РФ и с государ- ственного) языка РФ на иностран- ный(ые)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• *знать*:

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- основы ораторского мастерства.

• *уметь*:

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.

• *владеть*:

- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	УК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+	+	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	+	+	2
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	+	2
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.		+	1
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	+	2
Тема 6. Речевой этикет.	+	+	2
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+	+	2
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+	+	2
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.		+	1
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	По очной форме обучения 4 семестр	По заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	6
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	10	10
подготовка к практическим занятиям	12	14
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	12
выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	8	10
подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	1	УК-1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	1	УК-1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	1	УК-1
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	УК-1
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	УК-1
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	-	УК-1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	УК-1; УК-4
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	УК-1; УК-4
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной лите-	2	-	УК-1

	ратуры.			
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	УК-1
	ИТОГО	16	6	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	1	УК-1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	1	УК-1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	1	УК-1
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2		УК-1
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	УК-1
6.	Тема 6. Речевой этикет.			УК-1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	УК-1; УК-4
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2		УК-1; УК-4
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.		1	УК-1
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2		УК-1
	ИТОГО	16	6	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Язык	проработка учебного материала по дисциплине	1	1

как часть национального самосознания	плине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)		
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	-	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	2	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1

Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	1
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	2
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	1	2
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)		1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	1	2
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	1
	подготовка к практическим занятиям	1	2
	выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание реферата/ эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	1	1
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология– Мичуринск, 2025.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающегося в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам.

Контрольная работа по русскому языку представляет собой 2 задания двух вариантов выполнения – теоретическое и практическое. Практическое задание направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. Выбор варианта выполнения контрольной работы зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Варианты распределяются следующим образом:

Вариант 1 - А, Д, И, П

Вариант 2 - Б, Е, К, Ч, У

Вариант 3 - В, Ж, Л, Э, Ф

Вариант 4 - М, Р, Ш, Г, Ю

Вариант 5 - З, Н, Т, Х, Щ

Вариант 6 - О, С, Ц, Я.

Работа выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающийся (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста.

Теоретический вопрос предполагает развернутый ответ на поставленную проблему.

При выполнении практических заданий рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 6. Речевой этикет.

Речевой этикет.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Таблица 1 – Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические занятия	Выполнение компетентностно-ориентированных упражнений, обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, тестирование
Самостоятельная работа обучающихся	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения практических занятий, написания и защиты рефератов, эссе, выполнения разноуровневых заданий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, кон-

тролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	УК-1	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	УК-1	Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	8 4 1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 5 4 1 1
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 3 23 11 1
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 29 3 1
6.	Тема 6. Речевой этикет.	УК-1	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	1 1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	УК-1; УК-4	Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного	УК-1; УК-4	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	15 4

	русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..		Компетентностно-ориентированные задания	2 1
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 7 4 3 1
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 8 3 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-1).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-1).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-1).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-1).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-1).
6. Литературный язык и его свойства (УК-1).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-1).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-1).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-1).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-1).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-7).
12. Особенности русского ударения (УК-1).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-1).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-1).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-1).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-1).
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-1).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-1).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-1).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-1).
21. Синтаксическая языковая норма (УК-1).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-1).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-1).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-1).
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-1).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-1).

27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (УК-1).
28. Языковые особенности научного стиля (УК-1; УК-4).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-1; УК-4).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-1; УК-4).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-1; УК-4)
32. Особенности публицистического стиля (УК-1).
33. Особенности художественного стиля (УК-1).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства; - высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практиче-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов) вопросы к зачету (22-30 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	ской работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - достаточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - ниже средней степень демонстрации получен-	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное за-

	ных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	дание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической ра-	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); Разноуровневые задания, компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	боты в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи.- Ростов н/Д.:Феникс, 2008. – 448 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471095>
4. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453109>
5. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи. - М.: Наука, 2011. – 608 с.
2. Русский язык и культура речи / под ред. Максимова В.И. – 2001.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология/ Гаврилова Е.Н. – Мичуринск, 2025.
2. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология–Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский инфор-

мационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader	Adobe Systems	Свободно рас-	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		пространяемое		
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018)
3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)
4. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // www.dictionary.com
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
6. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
7. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.slovari.ru
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
9. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
10. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
11. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>
12. Козаржевский А.Ч. Мастерство публичной речи – видеолекции [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=i-OD-uWILgk>
13. Компьютерные презентации по темам лекций.
14. Мастер-класс. Тренер Валентина Савина. Ораторское искусство. Риторика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.vsavina.com.ua
15. Ораторское искусство: уроки риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК	
1.	Облачные техно-	Лекции	УК-1	ИДК1 УК-1	

	логии	Самостоятельная работа		ИДКЗ _{УК-1}	
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИДК1 _{УК-1} ИДКЗ _{УК-1}	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 15.01.2024 №194-01/2024. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск,	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
--	--	---

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 10.08.2021.

Автор: **Гаврилова Е.Н.** доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат филологических наук

Рецензент: Гурьянова Ю.В. доцент кафедры садоводства, доктор сельскохозяйственных наук

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 9 от «11» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (про-

токол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 11 от «6» мая 2024 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 23 мая 2024 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 10 от «17» апреля 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол № 8 от «17» апреля 2026 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур